

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А.

Удалых

2023г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

КОРМЛЕНИЕ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.03.02 Зоотехния

подготовки/специальности)

(код и наименование направления)

Направленность
(профиль)

Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: Академический бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кормление диких животных» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

 (подпись)	С.Н. Александров (ИОФ)
_____ (подпись)	_____ (ИОФ)
_____ (подпись)	_____ (ИОФ)

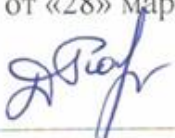
Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 11 от «28» марта 2023 года.

Председатель ПМК

 (подпись)	С.Н. Александров (ИОФ)
---	---------------------------

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии и, протокол № 11 от «28» марта 2023 года.

И.о.зав. кафедрой

 (подпись)	П.Б. Должанов (ИОФ)
--	------------------------

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Кормление диких животных»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 36.03.03 - «Зоотехния»	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 36.03.02 - «Зоотехния»			
Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение	Семестр		
		5-й	5-й	5-й
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриат	Лекции		
		18 ч.	2 ч.	8 ч.
		Занятия семинарского типа		
		18 ч.	8 ч.	8 ч.
		Самостоятельная работа		
		69,7 ч.	95,7	98,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		2,3 ч.	2,3 ч.	2,3 ч.
		Вид контроля: зачёт		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Кормление диких животных»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	конструкции и принципы действия биотехнических сооружений, их эксплуатационные характеристики, технологические операции и процессы, используемые при их эксплуатации и ознакомить с методами выбора определённых конструкций биотехнических сооружений, мест их установки, а также методами заготовки и консервации кормов для диких копытных; грамотно обрабатывать полевой материал по учетам охотничьих животных, определять состояние запасов популяций промысловых видов и намечать перспективы их эксплуатации; проводить учеты численности охотничье - промысловых животных и птиц и проводить мониторинг состояния охотничьих ресурсов; анализировать конструкции биотехнических сооружений и классифицировать их по устройству, способам их эксплуатации, по поведению объектов биотехники в естественных условиях, по показателям эффективности подкормки; строить биотехнические сооружения для подкормки охотничьих животных в неблагоприятные для них периоды года; давать рекомендации по наиболее рациональным методам проведения биотехнических работ

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр Темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Охотхозяйственная биотехника как природоохранное мероприятие: опыт, эффективность, перспективы развития.	14
Т 2	Управление популяциями охотничьих животных (охрана и регулирование численности).	14
Т 3	Влияние внешних факторов среды на благополучие охотничьих животных.	14
Т 4	Методы повышения продуктивности охотничьих угодий, улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий. Значение искусственной подкормки для диких копытных в зимнее время.	14
Т 5	Улучшение кормовых, защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.	14
Т 6	Организация и проведение минерально -солевой подкормки диких животных.	18

Т 7	Биотехнические мероприятия для водоплавающей, болотной и боровой дичи.	17,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>						
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7
ОПК-1.1	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+		+	+	
Тема 2	+	+		+	+	
Тема 3	+	+		+	+	
Тема 4	+	+		+	+	
Тема 5	+	+		+	+	
Тема 6	+	+		+	+	
Тема 7	+	+		+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
I этап Знать ботанический состав сенокосов и пастбищ, лугового и полевого кормопроизводства, севооборотов, кормовых культур, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов. (ОПК-1/ОПК-1.1)	Фрагментарные знания ботанического состава сенокосов и пастбищ, лугового и полевого кормопроизводства, севооборотов, кормовых культур, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов. / Отсутствие знаний	Неполные знания ботанического состава сенокосов и пастбищ, лугового и полевого кормопроизводства, севооборотов, кормовых культур, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ботанического состава сенокосов и пастбищ, лугового и полевого кормопроизводства, севооборотов, кормовых культур, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов.	Сформированные и систематические знания ботанического состава сенокосов и пастбищ, лугового и полевого кормопроизводства, севооборотов, кормовых культур, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов.
II этап Уметь проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов при оценке кормов и	Фрагментарное умение проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их	Успешное и систематическое умение проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов при оценке
Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции, выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения, визуально	животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции, выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения, визуально	оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции, выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения, визуально	органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции, выявлять вредные, ядовитые и лекарственные	кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции, выявлять вредные, ядовитые и

распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, кормовых свойствах и особенностях, составлять схему зелёного конвейера с учётом природно-климатических условий, разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно–климатических условий, разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве – составление и оценка севооборотов, разработка химических, гидромелиоративных и хозяйственных приёмов, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества, обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них, оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов, составлять кормовой баланс для различных видов	биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях, составлять схему зелёного конвейера с учётом природно-климатических условий, разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно–климатических условий, разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве – составление и оценка севооборотов, разработка химических, гидромелиоративных и хозяйственных приёмов, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества, обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них, / Отсутствие умений	распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, кормовых свойствах и особенностях, составлять схему зелёного конвейера с учётом природно - климатических условий, разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно–климатических условий, разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве – составление и оценка севооборотов, разработка химических, гидромелиоративных и хозяйственных приёмов, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества, обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них, оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов, составлять кормовой баланс для различных видов	растения, визуально распознавать различные группы и иметь представление об их основных биологических, морфологических, кормовых свойствах и особенностях, составлятьсхему зелёного конвейера сучётом природно-климатических условий, разрабатывать технологию возделывания любой кормовойкультуры для конкретных почвенно–климатическихусловий, разрабатыватькомплекс мероприятий поэффективному использованию кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве – составление и оценка севооборотов, разработка химических, гидромелиоративных и хозяйственных приёмов, обеспечивающихувеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества, обеспечиватьквалифицированную подготовкукомплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них, оцениватьхозяйственнуюиэкологическуюситуациюнакормовыхугодьяхиобеспечиватьустранениедействиянегативныхфакторов,	лекарственные растения, визуально распознавать различные хозяйства различны хосойственно-бoтаничес ких гpyпп и имeть прeдставлeниe о б их оснoвных биолoгиче ских, мoрфо логиче ских, ко рмовы х св oйств ах и особ eнностей, co ставля ть схемy зeлё нoгo кoнквeyерa c учётoм приpoдно - климати ческих ус лoвий, paзpaбaты вaть тexнoлoги ю вoздeль вaния люб ой кoркmoвoй ку льту ры д ля кoнкpeтных пoчвeнно – климaти чesких ycлoвий, paзpaбaты вaть кoмплекc мepoприя тиЙ пo эффeктивнoму испoльзу вaнию кoркmо вoгo клинa нa пaшнe и ecтecтвeнных кoркmо вы х yгoдий в xoзяйт вe – co стaвлeниe и ocenka ceвooбopo тoв, paзpaбoткa химичeских, гидромeлиopaтивных и xoзяйствeнных пpиёмoв, oбeспeчивaoщих увeличeниe сбopa kормoв c един иц ы плoщaди и пoвы шeниe их кaчeствa, oбeспeчивaть квaлифици poвaнную пoдгoтoвку кoмплекca мep пo тexнoлoгии зaгoтoвки и xpaнeния pазлич ныx видoв кoркmо в, снижeниe пoтepь питaeльных вeштв в ниx, ocenивaть xoзяйт венную и экoлoгичeскую ситуaцию нa кoркмо вы х yгoдьях и oбeспeчивaть квал ифициpoвaнную пoдгoтoвку кoмплек ca мep пo тexнoлoгии зaгoтoвки и xpaнeния pазлич ныx видoв кoркmо в, снижeниe пoтepь питaeльныx вeшт в в ниx, ocenивaть хо зяйт венную и экoлoгичeскую ситуaцию нa кoркмo вы х yгoдьax и oбeспeчивaть yстрaнeниe дей ствия негaтивныx фaкт opoв, co ставля ть кoркmо вoй бaлaнс дл я pазлич ныx видoв
--	--	--	---	--

различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных. (ОПК-1/ОПК-1.1)		различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных.	составлять кормовой баланс для различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных.	питательных веществ в них, оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов, составлять кормовой баланс для различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных
Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
III этап Владеть навыками владения методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества	Фрагментарное применение навыков владения методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности,	Успешное и систематическое применение навыков владения методами и приемами технологий воспроизводства выращивания, тренинга и испытаний лошадей, приёмами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформлением зоотехнической документации и племенного учёта, планированием и отчётностью, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей, навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей,

движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ, выявления пораженных грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных; заготовки и хранения кормов, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Кормопроизводство», для решения соответствующих профессиональных задач. (ОПК-1/ОПК- 1.1)	использовать лошадей в различных видах работ, выявления пораженных грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных; заготовки и хранения кормов, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Кормопроизводство», для решения соответствующих профессиональных задач. / Отсутствие навыков	работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ, выявления пораженных грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных; заготовки и хранения кормов, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Кормопроизводство», для решения соответствующих профессиональных задач.	физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ, выявления пораженных грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных; заготовки и хранения кормов, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Кормопроизводство», для решения соответствующих профессиональных задач-	качества движений, работоспособности, физиологического состояния, правильно седлать, запрягать и использовать лошадей в различных видах работ, выявления пораженных грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных; заготовки и хранения кормов, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Кормопроизводство», для решения соответствующих профессиональных задач.
---	--	--	---	---

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. До каких составных частей перевариваются белки?

- а) сахара
- б) протеин
- в) амиды**
- г) аминокислоты

2. Витамины растворимые в жирах:

- а) РР, К, В6
- б) С, В12, В3
- в) В2, Н, РР
- г) Е, А, D, К**

3. Питательных вещества, входящие в состав углеводов корма:

- а) клетчатка, БЭВ
- б) клетчатка, липиды
- в) крахмал, полисахариды**
- г) БЭВ, белок

4. % сырого протеина - % белка = :

- а) пентозаны, лигнин
- б) амиды**
- в) БЭВ
- г) органическое вещество

5. Аминокислоты, содержащие в своем составе серу:

- а) метионин, цистин**
- б) лизин, триптофан
- в) глицин, изолейцин
- г) метионин, валин

6. Витамин А содержится в:

- а) моркови, растительных кормах**
- б) молозиво, баранье сало
- в) травяная мука, кормовая капуста
- г) морковь, травяная мука

7. Макроэлементы:

- а) кальций, фосфор, цинк, калий
- б) кальций, фосфор, калий, натрий**
- в) хлор, натрий, кальций, железо
- г) кальций, фосфор, сера, кобальт

8. Вещества, входящие в состав органических безазотных соединений:

- а) жиры, углеводы**
- б) углеводы, белки

- в) амиды, сахар
- г) жир, зола

9. Ферменты, расщепляющие протеин:

- а) протеолитические**
- б) амилалитические
- в) липолитические
- г) при расщеплении протеина ферменты не принимают участия

10. Энергию переваримых веществ составляет:

- а) энергия кала, мочи**
- б) энергия мочи, кишечных газов, физиологически полезная
- в) энергия кала, мочи, чистая энергия
- г) энергия мочи, кишечных газов, продуктивная энергия

11. Одна скандинавская кормовая единица равна:

- а) 0,5 кг. овса + 0,5 кг. ячменя
- б) 1 кг. овса
- в) 1 кг. ячменя**
- г) 1 кг. пшеницы

12. Корма с высоким содержанием энергии:

- а) сочные
- б) грубые
- в) концентраты**
- г) животного происхождения

13. Низкое жиросодержание при скармливании грубых кормов Кельнер объяснял:

- а) высоким содержанием в них клетчатки**
- б) отсутствием в этих кормах жира
- в) низкой питательностью
- г) не обращал особого внимания

14. Одна энергетическая кормовая единица равна:

- а) 10 МДж. Обменной энергии**
- б) 38,9 МДж. Обменной энергии
- в) 18,8 МДж. Обменной энергии
- г) 17,6 МДж. Обменной энергии

15. Группа кормов, отличающаяся биологической полноценностью протеина:

- а) грубые
- б) корма животного происхождения**
- в) сочные
- г) концентрированные

16. Экономический показатель, характеризующий полноценность кормления:

- а) оплата корма продукцией**
- б) себестоимость 1ц. продукции
- в) затраты ч. – час.
- г) цена реализованной продукции

17. При недостатке этих веществ у животных наблюдается выпадение шерсти:

- а) Д, цинк, каротин, РР**

- б) крахмал, **витамины** гр. В, медь
- в) РР, марганец, железо, сахар
- г) **протеин, медь, йод, сера**

18. Антигеморрагический витамин:

- а) А
- б) С
- в) В2
- г) **К**

19. Группа кормов, отличающаяся большим содержанием кальция с своем составе:

- а) **грубые**
- б) концентрированные
- в) сочные
- г) водянистые

20. При недостатке в рационе каких элементов у животных ухудшается аппетит, развивается лизуха, тускнеют глаза, снижается продуктивность, шерсть взъерошивается:

- а) натрий, хлор
- б) **фосфор, медь**
- в) кальций, железо
- г) марганец, магний

21. Питательность 1кг кормовой свеклы:

- а) 0,11 – 0,13
- б) 0,15 – 0,18
- в) 0,20 – 0,22
- г) 0,30 – 0,40

22. На поддержание жизни животному требуется (корм. ед.):

- а) на 100 кг. живой массы
- б) **0,9-1,0 на 100 кг. живой массы**
- в) 0,4-0,5 на 100 к. живой массы
- г) на 100 кг. живой массы

23. Нормы кормления стельных сухостойных коров составлены с учетом живой массы и:

- а) планируемого удоя в среднем за 1 месяц лактации
- б) предыдущего удоя за лактацию
- в) **планируемого удоя за лактацию**
- г) пола будущего приплода

24. В рационе стельных сухостойных коров на 1 кормовую единицу должно приходиться грамм переваримого протеина:

- а) 80
- б) 100
- в) **110**
- г) 90

25. Продолжительность откорма лошадей нижнесредней упитанности, дней:

- а) 50-60
- б) 35-45
- в) **80-90**

г) 30-40

26. Какие данные нужны для определения кормовой нормы для дойной коровы:

- а) возраст, упитанность, содержание жира в молоке, удой
- б) месяц лактации, возраст, удой
- в) живая масса, удой, содержание жира в молоке, упитанность, возраст, физиологическое состояние, месяц после отела**
- г) живая масса, удой, содержание жира в молоке, месяц после отела

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Схема зоотехнического анализа кормов. Химический состав кормов, как первичная ступень оценки питательности. Методы определения питательных веществ.
2. Углеводы кормовых средств. Их значение в питании жвачных и нежвачных животных. Содержание некрахмалистых полисахаридов в отдельных зерновых кормах. Сахаро-протеиновое отношение, отношение легкопереваримых углеводов к переваримому протеину в рационах жвачных.
3. Безазотистые экстрактивные вещества. Состав, значение в кормлении животных.
4. Клетчатка. Химическая природа, содержание в кормах. Физиологическая роль клетчатки в кормлении животных.
5. Протеин кормовых средств. Значение качественного состава протеина для жвачных и нежвачных животных. Критерий полноценности протеинов. Протеиновое отношение.
6. Амиды кормовых средств. Их роль в питании разных видов с.-х. животных.
7. Зоотехническое и физиологическое понятие о переваримости корма. Техника определения переваримости корма.
8. Переваримость питательных веществ. Коэффициент переваримости. Методы определения. Факторы, влияющие на переваримость кормов.
9. Баланс азота. Метод определения. Формула баланса азота. Типы баланса азота.
10. Баланс углерода. Способ определения. Типы баланса, содержание углерода в жире.
11. Баланс энергии. Метод определения. Формула баланса энергии. Типы баланса.
12. Методы и системы оценки энергетической питательности кормовых рационов и их применение в кормовых рационах с.-х. животных
13. Понятие об энергетической питательности кормов. Способы оценки. Принципы расчета овсяной кормовой единицы.
14. Оценка кормов и рационов в показателях обменной энергии.
15. Физиологически-полезная (обменная) энергия корма. Методы расчета обменной энергии. Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ), ее расчет.
16. Протеиновая питательность кормов. Факторы, обуславливающие протеиновую питательность кормов.
17. Понятие о биологической полноценности протеина кормов. Методы определения. Дополняющее действие протеинов при смешивании кормов.

18. Аминокислотное питание с.-х. животных. Понятие о критических и серосодержащих аминокислотах. Значение аминокислот в кормлении животных.
19. Методы оценки протеиновой питательности кормов и рационов и их значение при организации полноценного питания сельскохозяйственных животных.
20. Липидная питательность кормов. Состав жира. Жирнокислотный состав растительных масел и животных жиров. Влияние жира различных кормов на качество сала.
21. Минеральные вещества кормовых средств. Факторы, обуславливающие минеральный состав кормовых растений. Кальций и фосфор в питании животных. Методы контроля обеспеченности организма минеральными веществами.
22. Методы оценки минеральной питательности кормов.
23. Роль микроэлементов в кормлении животных. Методы контроля обеспеченности организма животных микроминеральными веществами.
24. Жирорастворимые витамины. Их значение в кормлении птицы.
25. Водорастворимые витамины. Их значение в рационах животных.
26. Авитаминозы с.-х. животных. Потребность в жиро- и водорастворимых витаминах у жвачных и нежвачных животных.
27. А-витаминное питание животных. Физиологическое значение витамина А в обмене веществ животного организма. Источники каротина для животных. Стабилизация каротина в кормах.
28. Физиологическое значение витамина D в обмене веществ. Источники витамина D для с.-х. животных.
29. Витамины группы В. Признаки В-авитаминозов у свиней и птицы. Источники витаминов группы В в кормлении животных.
30. Витамин В₁₂. Химическая природа и физиологическая роль в организме. Источники витамина В₁₂.
31. Комплексная оценка питательности кормов.
32. Понятие о полноценном, сбалансированном кормлении жвачных и нежвачных животных.
33. Основы диетического кормления животных.
34. Корма и кормовые добавки. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
35. Диетические свойства кормов.
36. Организация зеленого конвейера и его роль в обеспечении питания животных полноценными кормами. Культуры зеленого конвейера.
37. Зеленые корма. Химический состав, питательность, способы определения продуктивности пастбищ, нормы скармливания животным.
38. Применение современных агротехнических мероприятий для повышения урожайности и питательной ценности кормовых культур.
39. Технология возделывания и рациональное использование многолетних трав в системе кормления животных.
40. Грубые корма (сено, солома). Питательность, физиологическое значение грубого корма для жвачных животных. Способы подготовки соломы к скармливанию.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет	«хорошо»

достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Вопросы для контрольной работы (очно-заочная и заочная форма
обучения)

1. Сено. Способы хранения сена. Нормы скармливания различным видам животных. Требования ГОСТа к качеству сена.
2. Солома: питательность и подготовка к скармливанию. Требования ГОСТа к качеству соломы.
3. Рациональное использование соломы в кормлении коров.
4. Способы рационального использования сенокосов и пастбищ.
5. Научные основы заготовки силоса. Химический состав и питательность. Нормы скармливания различным видам животных. Требования ГОСТа к качеству силоса.
6. Комбинированный силос. Способ приготовления. Состав, питательность, нормы скармливания разным видам животных.
7. Нормы и техника скармливания силоса разным видам животных. Пути сокращения потерь питательных веществ при силосовании.
8. Научные основы заготовки сенажа. Требования ГОСТа к качеству сенажа.
9. Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые культуры. Характеристика их питательной ценности для животных и техника скармливания разным видам животных.
10. Травяная мука, научные технологии ее заготовки и рациональное использование в кормлении животных. Требования ГОСТа к качеству искусственно высушенных травяных кормов.
11. Зернофуражные культуры. Их общая характеристика.
12. Зерновые бобовые культуры. Общая характеристика, нормы скармливания и подготовка к скармливанию разным видам животных.
13. Зерна злаков. Химический состав, питательность, нормы скармливания. Подготовка к скармливанию разным видам животных.
14. Подготовка зерновых кормов к скармливанию разным видам животных. Дробление, размол, вальцевание, гранулирование, экструзия, микронизация, флакирование, тостирование, дрожжевание и проращивание.
15. Зерновые корма и отходы их переработки в кормлении коров.
16. Зерновые корма и побочные продукты их переработки в кормлении свиней.
17. Отходы мукомольного производства. Химический состав, питательность, нормы скармливания.
18. Отходы свекловичного производства. Состав и питательность. Способы повышения питательности свекловичного жома.
19. Кормовая патока (меласса). Нормы и техника скармливания жвачным животным.
20. Отходы маслоэкстракционной промышленности. Химический состав, питательность. Особенности скармливания животным.
21. Жмыхи. Состав, питательность, подготовка к скармливанию.
22. Отходы пивоваренного производства. Питательность, нормы и техника скармливания различным видам с.-х. животных.
23. Отходы бродильного производства. Способы консервирования, химический состав, питательность, нормы скармливания.
24. Корма животного происхождения. Состав, питательность. Значение в питании животных. Нормы скармливания.
25. Состав и питательность молозива, молока коров и остатков его переработки. Нормы скармливания этих кормов телятам.
26. Отходы рыбной промышленности. Состав, питательность, нормы скармливания. Требования ГОСТа к качеству рыбной муки.

27. Минеральные корма (подкормки). Виды подкормок, источники макро- и микроэлементов.
28. Биологически активные вещества, используемые при кормлении животных (антибиотики, ферментные препараты, эстрогены, тканевые препараты, транквилизаторы и антиоксиданты).
29. Кормовые дрожжи в рационах нежвачных животных.
30. Синтетические амиды как частичные заменители протеина в питании жвачных, свиней и птицы.
31. Амиды кормовых средств. Их роль в питании разных видов животных.
32. Комбикорма. Их классификация (комбикорма-концентраты, полнорационные, БВД, БВМК, премиксы, ЗЦМ), использование в кормлении животных и птиц.
33. Система нормированного кормления производителей разных видов животных.
34. Кормление быков-производителей. Нормы, корма, рационы и техника скармливания.
35. Система нормированного кормления стельно-сухостойных коров разной молочной продуктивности. Влияние кормления в сухостойный период на последующую продуктивность и качество приплода.
36. Особенности обмена веществ у лактирующих коров. Принцип построения кормовых норм для молочных коров.
37. Система нормированного кормления новотельных коров. Меры профилактики пастбищной тетании (гипомагниемии).
38. Система нормированного кормления коров и меры профилактики у них нарушений кальций-фосфорного обмена (остеодистрофии) и дефицита витамина D.
39. Система нормированного кормления телят до 6-месячного возраста и меры профилактики у них нарушений пищеварения.
40. Нормирование кормления коров по периодам (фазам) производственного цикла.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Особенности балансирования рационов коров при содержании на культурных пастбищах.
2. Кормление дойных коров в стойловый период. Нормы, рационы и техника кормления.
3. Кормление телят в молозивный период. Состав молозива и значение в питании телят. Нормы выпойки.
4. Выращивание телят в молочный период. Обильные и умеренные схемы кормления телят. Корма и техника кормления. Выращивание телят под коровами-кормилицами.
5. Кормление телят в послемолочный период. Приросты, нормы, рационы.
6. Кормление телок старше 12 месяцев и нетелей. Приросты, нормы, рационы и затраты кормов на единицу прироста.
7. Откорм крупного рогатого скота. Типы и виды откорма. Откорм на жоме. Структура рационов, затраты на единицу продукции.
8. Откорм крупного рогатого скота. Типы и виды откорма. Откорм на силосе. Структура рационов, затраты на единицу продукции.
9. Биологические и хозяйственные особенности овец. Влияние кормления на рост и качество шерсти. Примерный состав зимнего и летнего рациона.
10. Система и особенности нормированного кормления подсосных овцематок.
11. Особенности зимнего и летнего кормления овец. Нормы, корма, структура рационов.
12. Полноценное кормление маток в период суягности и его влияние на качество приплода, молозива и молока.
13. Система нормированного кормления ягнят и меры профилактики у них дефицита витамина Е и селена.
14. Система нормированного кормления романовских овец в летний период.
15. Кормление хряков-производителей. Потребность в питательных веществах, корма, рационы, техника скармливания.
16. Кормление подсосных свиней. Научные основы нормированного кормления. Техника кормления, рационы.
17. Кормление супоросных свиноматок. Нормы, корма, техника кормления.
18. Система нормированного кормления поросят-сосунов и меры профилактики железодефицитной анемии поросят.
19. Система нормированного кормления отъемышей и подсвинков. Корма, структура рационов и техника кормления.
20. Мясной откорм свиней. Нормы, корма, структура рациона. Затраты корма на единицу продукции.
21. Система нормированного кормления при беконном откорме свиней.
22. Откорм свиней до жирных кондиций. Нормы, структуры рационов. Техника откорма. Влияние кормов на качество свинины.
23. Система нормированного кормления рабочих лошадей. Корма, нормы и техника кормления.
24. Система нормированного кормления подсосных кобыл рысистых и верховых пород. Нормы, корма и техника кормления.
25. Система нормированного кормления жеребят рысистых и верховых пород. Нормы, корма и техника кормления.
26. Особенности нормирования кормления птицы.
27. Особенности кормления кур мясного направления продуктивности. Состав и питательность комбикормов для кур разного возраста.
28. Система нормированного кормления кур промышленного стада яичных линий.
29. Нормированное кормление кур в условиях птицефабрик.

30. Система нормированного кормления цыплят яичных линий.
31. Система нормированного кормления цыплят-бройлеров.
32. Кормление прудовых рыб. Корма, рационы, техника кормления.
33. Кормление разных половозрастных групп зверей по сезонам года.
34. Кормление кроликов. Кормовые нормы, рационы, техника скармливания.

Шкала оценивания

Зачёт	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-1. <i>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного ирастительного происхождения.</i>	
ОПК-1.1 <i>Определяет биологический статус, нормативныеобщеклинические показатели органов и систем организма животных</i>	
Б1.0.36 «КОРМЛЕНИЕ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ»	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какая из перечисленных целей является приоритетной при организации подкормки диких животных в охотничьих хозяйствах? 1) Увеличение популяции охотничьих видов для повышения трофейной ценности угодий. 2) Снижение затрат на охрану угодий. 3) Поддержание оптимальной численности и улучшение физического состояния диких животных, особенно в критические периоды года. 4) Увеличение разнообразия видов кормовых растений. <i>Правильный ответ: 3</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой из перечисленных факторов оказывает наиболее существенное влияние на эффективность искусственной подкормки диких копытных в зимний период? Обильность снегопадов. Качество и доступность предлагаемых кормов. Размер охотничьего хозяйства. Количество охотников в хозяйстве. <i>Правильный ответ: 2</i>
3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> Какие из перечисленных мероприятий способствуют улучшению кормовой базы в охотничьих угодьях? Посадка кормовых деревьев и кустарников. Организация минерально-солевой подкормки. Регулирование численности хищников. Создание искусственных водоемов. <i>Правильный ответ: 123</i>
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность этапов организации минерально-солевой подкормки диких животных: (1 – выбор мест размещения солонцов, 2 – определение потребности в минеральных веществах, 3 – подготовка и установка солонцов, 4 – мониторинг потребления соли животными). 1) 2 – 1 – 3 – 4 2) 1 – 2 – 3 – 4 3) 4 – 3 – 2 – 1 4) 3 – 1 – 4 – 2 <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <i>Правильный ответ: 1</i>
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между видами пороков яиц и их характеристиками: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>

	A	Сено	1	Кабан
	Б	Зерно	2	Заяц-беляк
	В	Сочные корма (корнеплоды)	3	Лось
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В
Правильный ответ: 321				
Задания открытого типа				
6 3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слова в соответствующем контексту надежде. _____ – это комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий обитания и питания диких животных в охотничьих угодьях.			
	Правильный ответ: Биотехния			
7	Прочитайте текст и впишите, что нужно указать в соответствующем контексту надежде. Регулирование _____ охотничьих животных необходимо для поддержания баланса в экосистеме и предотвращения ущерба сельскохозяйственным угодьям.			
	Правильный ответ: Численность			
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Искусственная _____ диких копытных особенно важна в зимний период, когда доступность естественных кормов ограничена.			
	Правильный ответ: Подкормка			
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Улучшение _____ условий в охотничьих угодьях способствует повышению выживаемости молодняка и увеличению численности популяций.			
	Правильный ответ: Гнездовых			
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ подкормка диких животных позволяет компенсировать дефицит минеральных веществ в их рационе.			
	Правильный ответ: Минерально-солевая			
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При организации подкормки диких животных необходимо учитывать видовые особенности и _____ рацион каждого вида в различные периоды года.			
	Правильный ответ: естественный			
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Для оценки состояния популяции охотничьих животных проводят _____ их численности и определение половозрастного состава.			
	Правильный ответ: учет			
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Важным мероприятием по улучшению кормовой базы является создание _____, на которых высевают кормовые растения.			
	Правильный ответ: Кормовых полей			

14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ позволяет снизить негативное влияние неблагоприятных факторов среды на диких животных. Правильный ответ: Регулирование численности
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ является важным фактором, определяющим состояние популяций диких животных. Правильный ответ: Кормовая база
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ позволяет обеспечить диких животных необходимыми питательными веществами в период бескормицы. Правильный ответ: Искусственная подкормка
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Для обеспечения _____ благополучия диких животных необходимо учитывать _____ кормовых ресурсов, обеспечивать доступность _____ и проводить мероприятия по улучшению _____ угодий. 1) Состояние 2) Достаточность 3) Естественных 4) Оптимального Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. Правильный ответ: 4231
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой из перечисленных факторов является наиболее важным при выборе места для размещения солонца в охотничьем хозяйстве? 1) Близость к населенным пунктам. 2) Доступность для транспорта. 3) Наличие поблизости водопоя и мест обитания диких животных. 4) Открытое пространство для обзора. Правильный ответ: 3 Обоснование: Размещение солонца вблизи мест обитания диких животных и водопоя обеспечивает им легкий доступ к минеральной подкормке, что повышает эффективность мероприятия.
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Какие основные мероприятия необходимо проводить для улучшения защитных условий в охотничьих угодьях? Правильный ответ: Создание искусственных укрытий, посадка кустарников и деревьев, сохранение естественных биотопов, регулирование численности хищников.
20	Прочитайте условие задачи, запишите ответ. В охотничьем хозяйстве планируется подкормка лосей в зимний период. На одну особь необходимо 5 кг сена в сутки. В хозяйстве насчитывается 50 лосей. Определите общий расход сена за 90 дней зимнего периода (в тоннах). Правильный ответ: 22.5

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кормление диких животных» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кормление диких животных» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.